

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Лицей-  
интернат» г. Буинска РТ  
/АбзаловИ.И./  
Приказ № от  
«31» августа 2020г.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН** **на 2020-2021 учебный год**

**2020г.**

# **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приоритетным направлением в 2020 – 2021 учебном году является «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования».

## **Цель воспитательной системы:**

Формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций уч-ся.

## **Задачи:**

Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.

Создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.

Формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.

Реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента.

## **Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации**

### **Направление “Ученик – патриот и гражданин”**

#### **Цель:**

формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;

формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей;

воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;

проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

### **Направление “Ученик и его нравственность”**

#### **Цель:**

воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании.

#### **Задачи:**

формировать культуру общения с товарищами, родителями, педагогами;

познакомить учащихся с нравственными законами;

создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

формировать нравственное самосознание, ответственность, культуру поведения на основе управления собой.

### **Направление “Ученик и его интеллектуальные возможности”**

#### **Цель:**

развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

#### **Задачи:**

развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;

создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

поощрять инициативу и стремление школьников к интеллектуальному самосовершенствованию.

### **Направление “Ученик и его здоровье”**

#### **Цель:**

освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

#### **Задачи:**

Популяризация здорового образа жизни, через сдачу нормативов ГТО.

формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

сформировать культуру здоровья;  
создавать условия для демонстрации школьников своих достижений по сохранению здоровья;  
способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

### **Направление “Общение и досуг ученика”**

#### **Цель:**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеklassной деятельности.

#### **Задачи:**

формировать у школьников культуру общения;  
использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;  
создавать объединения дополнительного образования с учетом интересов и потребностей учащихся;  
оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе объединений дополнительного образования;  
демонстрировать достижения школьников в досуговой деятельности.

### **Направление “Ученик и его семья”**

#### **Цель:**

осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

#### **Задачи:**

создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи в образовательном процессе;  
способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;  
преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;  
создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

### **Направление “Ученик и самоуправление”**

#### **Цель:**

объединение всех учащихся школы с целью обеспечения необходимыми условиями для развития личности и творческой самореализации.

#### **Задачи:**

развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеklassной и внеурочной деятельности;  
развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел;  
воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость;  
учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива;

# План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

## Сентябрь

| Вид деятельности                  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя   | 4 неделя   |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Работа с классными руководителями | <p>1. Организация дежурства по школе;</p> <p>2. Заседание методического объединения классных руководителей «Анализ результативности воспитательной работы школы за 2019 - 2020 учебный год; планирование работы на 2020-2021 учебный год; изучение инструктивно - методических писем Министерства образования на новый учебный год»; распределение нагрузки классных руководителей.</p> <p>3.Разъяснительная работа по профилактике преступлений против детей .</p> | <p><u>Безопасность жизнедеятельности ОУ</u></p> <p>1. Ознакомление с программой работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОУ, охране и укреплению здоровья учащихся</p> <p>2. О соблюдении ТБ в школе и за ее пределами.</p> <p>3. Ознакомление с планом проведения декады безопасности. Методические рекомендации по проведению месячника безопасности.</p> | <p>Составление банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о классных руководителях;</li> <li>– актива классов;</li> <li>– социальных паспортов семей обучающихся;</li> </ul> <p>Оформление электронных журналов, личных дел.</p> <p>Составление планов работы классными руководителями</p> | <p>О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе</p>  |
| Традиционные мероприятия          | <p>1.09 День Знаний «Мы такие разные, но мы вместе», «мой дом – Татарстан», «Город, в котором я живу» Линейка, Классные часы на</p>   | <p>Классные часы, мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма; знакомство с Уставом школы; первичный</p>  | <p>Кл. часы, направленные на предупреждение межэтнической напряженности, проявлений национального</p>  | <p>Кл.часы и мероприятия, посвященные месячнику охраны природы. «Осенний кросс». Участие в акции «Жизнь без наркотиков!»</p> |

|                                       |  |   |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
|                                       | тему: «Я талантлив», 03.09 День борьбы с терроризмом, 3-9.09 Неделя безопасности. День финансовой грамотности. (весь учебный год) 8.09 Международный день распространения грамотности                            | инструктаж обучающихся по ТБ и ПБ, ПДД<br>Встреча с инспектором ГИБДД (5-6 классы).<br>Уроки чистоты.<br>Классные часы, посвященные 75-летию Великой Победе | и религиозного экстремизма.(ко Дню мира - 21.09)<br>Участие в акции «Внимание: подросток»<br>Наркоосмотр  |   |
| Внутришкольный контроль               | Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год.   |   |   |   |
| Работа по профилактике правонарушений | Выявление детей состоящих на учёте в ОПДН, неблагополучных семей обучающихся, постановка их на внутришкольный контроль (социальный паспорт)<br>Выявление опекаемых, сирот, инвалидов.<br>(Кл.руководители, ЗДВР) | Индивидуальная работа с детьми, планирование работы классных руководителей  | Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся «группы риска» и вновь прибывших<br>Участие в акции «Внимание: подросток»                 | Участие в акции «Жизнь без наркотиков!»   |
| Работа с родителями                   | 1) Сбор информации различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга и составления социального паспорта школы);<br>2) Сбор сведений о             | Классные родительские собрания «Анализ работы за прошлый год и планирование работы на новый учебный год»<br>Участие в акции «Внимание: подросток»           | Классные родительские собрания «Анализ работы за прошлый год и планирование работы на новый учебный год»<br>Участие в акции «Внимание: подросток» | 1)Разъяснительная работа по профилактике преступлений против детей<br>2)Участие в акции «Жизнь без наркотиков!» |

|                                  |  |   |   |  |
|----------------------------------|--|---|---|--|
|                                  | поступлении выпускников  |   |   |  |
| Работа совета старшеклассников в |  | 1) Выбор актива совета старшеклассников<br>2) Планирование работы совета старшеклассников<br>3) Выборы председателя совета старшеклассников | 1) Подготовка ко Дню учителя.<br>2) Поздравление учителей с праздником (выпуск газет).<br>3) Поздравление именинников в сентябре.<br>Участие в акции «Жизнь без наркотиков!»<br>Участие в акции «Внимание: подросток» |  |
| Работа с документацией           | Ознакомление с положениями, с письмами.<br>Журналы ДО.<br>Отчеты.<br>Сбор сведений по кружкам.<br>График дежурства по школе, в столовой.<br>Расписание кружков и секций, классных часов.<br>Сбор информации об одаренных детях. Их результативность. |   |   |  |

## Октябрь

| Вид деятельности                  | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Работа с классными руководителями | <u>Организация работы с социально опасными семьями и детьми группы риска</u><br>1. Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и в ПДН<br>2. Рекомендации по оформлению установленной | Знакомство кл руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ | 1) Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся (проверка деятельности классных руководителей по выполнению «Закона о |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       | документации по работе с семьей.   |  | профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся). Месячник правовых знаний<br>2) День школьных библиотек (22 октября - поздравления работников библиотеки)<br>3. Проведение рейдов «Подросток» на осенних каникулах                 |
| Традиционные мероприятия              | День пожилого человека-01.10<br>День учителя – 05.10<br>День самоуправления-04.10-к/ч<br>Месячник правовых знаний                | Праздник Осени 1-4. 5-7, 8-11 классах<br>16.10 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | Уроки правовых знаний «Я – гражданин России»<br>26-29.10 Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева<br>27.10 Международный день школьных библиотек<br>30.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Внутри-школьный контроль              | 1) Журналы инструктажей 1-11 классов по ТБ во внеурочное время<br>2) Журналы учета занятий в системе дополнительного образования |  |   |
| Работа по профилактике правонарушений | Проверка посещаемости, предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти   | Индивидуальные беседы, посещения на дому   |   |
| Работа с родителями                   | Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования).   | Работа по планам классных руководителей, родительское собрание в 9,11 классе (по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ), профилактика неуспеваемости                             | Привлечение родителей к организации внеклассной работы, анкетирование родителей.  |
| Работа Школьного самоуправления       | Рейд-проверка «Качество организации дежурства в классе, соблюдение требований Устава школы и Правил                              | Поздравление именинников в октябре   | Оформление информационных стендов   |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | поведения учащихся».   |  |  |
| Работа с документацией | Проверка заполнения электронных дневников с целью изучения информированности родителей, систематичность и полнота ведения дневника |  |  |

## Ноябрь

| Вид деятельности                      | 1 неделя  | 2 неделя   | 3 неделя   |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Работа с классными руководителями     | <u>Охрана и укрепление здоровья учащихся</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганда ЗОЖ среди учащихся.</li> <li>2. План проведения месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Методические рекомендации по проведению месячника.</li> <li>3. Знакомство кл. руководителей с инструктивно- методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ</li> </ol> |  | Работа с одаренными детьми. Участие на школьных предметных олимпиадах. |
| Традиционные мероприятия              | Единый кл. час, посвящен. Дню народного единства – 4 ноября<br>-02.11<br>Организация пришкольных лагерей.   | Конкурс творческих работ по избирательному праву и процессу (8-11кл.) к/ч 16 ноября – Международный день толерантности<br>25.11 День матери в России | Акция «Выбираем жизнь без сигареты» (18 ноября)                        |
| Внутришкольный контроль               | Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций   |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений | Беседа «Закон и ответственность»  |  |  |
| Работа с родителями                   | Советы для родителей по социальным, правовым вопросам.  |  | Поздравление   |
| Работа Школьного самоуправления       | Поздравление именинников в ноябре   |  |  |
| Работа с документацией                | Проверка электронных дневников с целью изучения информированности родителей, проверка журналов  |  |  |

## Декабрь

| Вид деятельности                      | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Работа с классными руководителями     | <p>Организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>День неизвестного солдата, День Героев Отечества</p>   |   | <p>Подготовка к Новогодним праздникам и зимним каникулам.</p> <p>Индивидуальный план с трудными детьми во время каникул</p>           |
| Традиционные мероприятия              | <p>3.12 Декада инвалидов</p> <p>3.12 День неизвестного Солдата</p> <p>3-9.12 Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Тематический урок информатики.</p> <p>Акция «Красная ленточка- символ борьбы со СПИДом»</p> <p>День героев Отечества – 9.12 (уч. истории)</p> <p>Изготовление кормушек. Акция «Поможем птицам зимой»</p> | <p>Линейка- 12-декабря – День Конституции РФ к/ч</p> <p>День знаний российских государственных символов 1-4 кл. к/ч «Конституция основной закон Российской Федерации» 5-8 кл.</p> <p>к/ч «Общая историческая судьба народов России» 9-11 кл.</p> <p>12.12 День Конституции Российской Федерации</p> | <p>Конкурс снежных скульптур</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p>  |
| Внутришкольный контроль               | Работа классных руководителей 1-11 классов   |   |   |
| Работа по профилактике правонарушений | <p>1) Посещение уроков с целью наблюдения за работой на уроке учащихся «группы риска»</p> <p>2) Анкетирование учащихся 8-11 классов «Мое отношение к вредным привычкам»</p>  | Участие в конкурсе рисунков «Скажем коррупции НЕТ!»   | Участие в конкурсе новогодних рисунков  |
| Работа с родителями                   |  |   | <p>Окончание 2 четверти и I полугодия.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Инструктажи на новогодние праздники и зимние каникулы</p> |
| Работа Школьного самоуправления       | 1) Рейд по выявлению опоздавших и пропустивших без уважительной причины;   |   |   |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | 2) Подготовка к Новогодним утренникам         |  |  |
| Работа с документацией | Анализ выполнения плана воспитательной работы |  |  |

## Январь

| Вид деятельности                      | 1 неделя  | 2 неделя   | 3 неделя  |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Работа с классными руководителями     | 1.Дежурство по школе<br>2.Знакомство кл.руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ | ШМО классных руководителей<br><u>О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы</u><br>1. Схема анализа плана воспитательной работы классного руководителя.<br>2. Программа анализа воспитательного мероприятия<br>3. Анализ воспитательной функции урока. | Классные родительские собрания  |
| Традиционные мероприятия              | Организация праздника для детей в Молодежном парке  | Неделя истории и обществознания<br>Подготовка к встрече с выпускниками<br>к/ч «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 1-4 кл.<br>к/ч «Культура информационного общества. Мобильный этикет» 5-8 кл<br>к/ч «Сквернословие – это болезнь» 9-11 кл                   | 27.01<br>Международный день памяти жертв Холокоста.<br><br>27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br><br>День встречи с выпускниками |
| Внутришкольный контроль               | Работа классных руководителей и учителей по организации отдыха детей  |  |   |
| Работа по профилактике правонарушений | 1) Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время - рейд;  |  |   |
| Работа с родителями                   |   | Проведение тематических родительских собраний по классам   |   |
| Работа Школьного самоуправления       | Подготовка к встрече с выпускниками   |  | Рейд «Сохранность школьных учебников,   |

|                        |                                       |  |         |
|------------------------|---------------------------------------|--|---------|
|                        |                                       |  | мебели» |
| Работа с документацией | Проверка журналов по доп. образованию |  |         |

| Февраль                               |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Вид деятельности                      | 1 неделя   | 2 неделя   | 3 неделя  |
| Работа с классными руководителями     | <p><u>Гражданско-практическое воспитание учащихся.</u></p> <p>1. Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.</p> <p>2. План проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Методические рекомендации по проведению месячника.</p> <p>3. Методические рекомендации по празднованию Дня защитника отечества и 8 марта.</p> <p>4. Знакомство кл.руководителей с инструктивно- методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ</p> | <p>1) Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе (день юного антифашиста – 8 февраля, 15 февраля – День воина интернационалиста)</p> <p>2) (Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма и гражданского самосознания обучающихся)</p> |   |
| Традиционные мероприятия              | <p>23.01-23.02 Месячник «День Защитников Отечества»</p> <p>8.02 День науки</p> <p>8.02 186 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого -химика</p>   | <p>10 февраля – день памяти А.С. Пушкина</p> <p>Подготовка к военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!»</p> <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг пределами Отечества</p>  | <p>Общешкольный карнавал «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина</p> <p>21.02 Международный день родного языка</p> <p>23.02 День защитника Отечества</p> |
| Внутришкольный контроль               | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся (справка)   |  |   |
| Работа по профилактике правонарушений | Индивидуальные беседы ЗДВР с подростками и их родителями (опекунами).  |  | Выявление учащихся, систематически пропускающих   |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 |  | занятия, нарушающих дисциплину, неуспевающих по предметам                            |
| Работа с родителями             |  | Привлечение родителей к проведению мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества |
| Работа Школьного самоуправления | Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий;<br>Месячник «День Защитников Отечества»<br>Конференция имени Л.Н.Толстого<br>Общешкольный карнавал «Признание в любви» ко Дню Святого Валентина<br>День родного языка |  |
| Работа с документацией          | Проверка электронных дневников учащихся с целью изучения информированности родителей об успеваемости и посещаемости уроков, корректировка планов воспитательной работы.  |  |

| Март                                  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Вид деятельности                      | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя  |
| Работа с классными руководителями     | Заполнение базы данных на учащихся 9-х и 11-х классов для итоговой аттестации  | Работа с семьями  | ШМО классных руководителей  |
| Традиционные мероприятия              | 1.03 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом<br>8.03Международный женский день;<br>А ну-ка, девушки!»<br>Масленица - конкурс лучших рецептов<br>1.03 –Всемирный день ГО и ЧС | Весенняя неделя добра<br>Концерт, посвященный 8 марта<br>18.03 День воссоединения Крыма с Россией<br>Конкурс детского творчества на противопожарную тематику. | 25-30.03<br>Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (юбилейные даты)<br>25-30.03<br>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.<br>к/ч» Видеть прекрасное» 1-4 кл.<br>к/ч «Творить красоту своими руками» 5-8 кл.<br>к/ч» Час стиля» 9-11 кл<br>неделя химии |
| Внутришкольный контроль               | Работа по профориентационной работе  |   |   |
| Работа по профилактике правонарушений | 1) Беседы о здоровом образе жизни;<br>2) Анкетирование с целью выявления   |   |   |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | интереса к профессии с учётом цели обучения.                          |  |   |
| Работа с родителями         | 1) Посещение семей, где проживают опекаемые дети (акты обследования). |  | Организация отдыха детей на весенних каникулах, родительские собрания, инструктажи ТБ |
| Работа Школьного Парламента | Поздравление учителей с 8 марта.                                      |  |   |
| Работа с документацией      |   |  |   |

| Апрель                                |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Вид деятельности                      | 1 неделя  | 2 неделя                               | 3 неделя   |
| Работа с классными руководителями     | Работа классных руководителей по профилактике неуспеваемости<br><br>Организация волонтерской работы           |  | 1.Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности классного руководителя.<br>2. Знакомство кл.руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ |
| Традиционные мероприятия              | 1 апреля - День смеха, День птиц<br>7 апреля – Всемирный день здоровья<br>Месячник профориентационной работе. | 12.04 День космонавтики<br>Марш парков | 21.04 День местного самоуправления.<br>30.04 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.<br>Игра-путешествие «Экологическая тропинка»(3-4)<br>Творческая защита плакатов «Сохраним природу для человека» 10 кл.   |
| Внутришкольный контроль               | Работа с трудными детьми  |  |  |
| Работа по профилактике правонарушений | Индивидуальная работа с учащимися, снятие с учёта, успеваемость.  |  |  |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| Работа с родителями и опекунами | Выявление летней занятости детей «группы риска» |  |  |
| Работа Школьного самоуправления |   |  |  |
| Работа с документацией          | Выполнение программ кружков, работа с журналами |  |  |

| Май                                   |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Вид деятельности                      | 1 неделя   | 2 неделя  | 3 неделя   |
| Работа с классными руководителями     | Подготовка к праздничным мероприятиям Дню Победы.  | Мероприятия классных руководителей, посвящённые дню Победы  | Беседы по классам «Безопасные каникулы»<br>Организация летнего оздоровительного лагеря   |
| Традиционные мероприятия              | День Победы.<br>Участие в праздничном мероприятии, посвящённому Дню Победы.<br>Концерт для ветеранов.<br>Участие в Вахте памяти<br>Акция «Чтобы помнили» | k/ч «Семья – это то, что с тобою всегда!»<br>Акция «Дети- детям»<br>24.04 День славянской письменности и культуры         |  |
| Внутришкольный контроль               | Анализ воспитательной работы за учебный год  | Индивидуальная помощь в трудоустройстве детей из социально незащищённых семей и учащихся «группы риска» на летний период. | Удовлетворенность учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса (Выяснение степени удовлетворенности учащихся организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год) |
| Работа по профилактике правонарушений | Вовлечение учащихся в работу по линии центра занятости в летнюю трудовую практику.   |   |  |
| Работа с родителями                   |  |   | Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса (выяснение  |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
|                                 |  |  | степени удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса для корректировки планов деятельности школы на будущий учебный год) |
| Работа школьного самоуправления |  | Предложения по планированию работы школы, организации интересных мероприятий и полезных дел в школе  | Анализ работы Школьного самоуправления   |
| Работа с документацией          |  | 1)Итоги работы за учебный год – составление отчётов, самоанализ.<br>2 Заполнение личных дел, журналов, ведомостей оценок<br>3) Составление характеристик<br>4) Документация по лагерю, заполнение аттестатов, списков, сверка приказов |  |

## Обеспечение организованного начала учебного года

| №   | Мероприятия  | Сроки            |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Организация горячего питания в школьной столовой, организация дежурства  | До 10.09.        |
| 2.  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:   | 01.09.           |
| 3.  | Сбор информации для сдачи отчета   | 01.09-03.09      |
| 4.  | Сбор информации и трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов  | До 29.08.        |
| 5.  | Комплектование 1-х классов   | До 01.09.        |
| 6.  | Комплектование 10-х классов  | До 01.09.        |
| 7.  | Сверка списочного состава обучающихся, внесенных в алфавитную книгу и журналы  | До 15.09.        |
| 8.  | Получение журналов кружковой работы, инструктаж о правильности заполнения  | До 05.09         |
| 9.  | Составление расписания кружков и секций  | До 01.09.        |
| 10. | Составление и утверждение графика дежурства учителей, обучающихся  | До 01.09.        |
| 11. | Составление и утверждение графика дежурства  | До 01.09.        |
| 12. | Строгий учет посещаемости, рассмотрение данного вопроса на Совете школы (1 раз в месяц)  |                  |
| 13. | Провести учет детей-сирот, детей,<br>- состоящих на опеке,<br>- из многодетных семей,<br>- из неполных семей,<br>- из малообеспеченных семей | Сентябрь         |
| 14. | Составление документации на детей, состоящих на опеке  | Сентябрь         |
| 15. | Персональный учет занятости обучающихся «группы риска», вовлечение их в кружки, спортивные секции  | До 10.09.        |
| 16. | Обеспечение обучающихся учебниками   | Сентябрь         |
| 17. | Проведение медосмотра обучающихся  | Сентябрь         |
| 18. | Составление и утверждение расписаний работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам  | До 10.09.        |
| 19. | Проведение организационных родительских собраний   | До 22.09.        |
| 20. | <b>Подведение итогов летней трудовой практики</b>  | <b>До 29.08.</b> |

**РАЗВИТИЕ И УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВАРИАТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЕГО КАЧЕСТВА.**

| <b><u>Учет посещаемости обучающихся</u></b> |   |                  |                     |
|---|---|------------------|---------------------|
| 1.  | Проверка явки на занятия учащихся, склонных к пропускам уроков                  | сентябрь         | Администрация школы |
| 2.  | Анализ классной документации, учет пропущенных уроков.                          | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 3.  | Анализ системы контроля кл. рук.за посещаемостью.                               | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 4.  | Работа классных руководителей и ответственных за посещаемость занятий учащимися | ежедневно        | Классные рук        |
| 5.  | Проверка посещения индивидуальных занятий, кружков.                             | 1 раз в четверть | ЗДВР                |
| 6.  | Учет посещаемости занятий   | ежедневно        | ЗДВР, кл. рук       |
| 7.  | Выявление учащихся, склонных к пропускам занятий.                               | 1 раз в неделю   | ЗДВР                |
| 8.  | Учет посещаемости занятий учащимися, состоящими на ВШУ.                         | в течение года   | ЗДВР                |

**Охрана прав детства.**

| №<br>п/п        | Содержание работы по охране прав детства   | Ответственные                      |
|-----------------|--|------------------------------------|
| <b>Август</b>   |  |                                    |
| 1               | Анализ работы по охране прав детства за прошедший год.   | ЗДВР                               |
| 2               | Выявление среди принятых в школу учащихся под опекой, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, составление актов обследования жилищно – бытовых условий. | ЗДВР                               |
| 3               | Посещение на дому учащихся из многодетных, неполных.опекунских, малообеспеченных семей.  | Кл.руководители                    |
| <b>Сентябрь</b> |  |                                    |
| 1               | Постановка и снятие с учёта детей, находящихся под опекой, с девиантным поведением, семей социального риска, неблагополучных.  | ЗДВР                               |
| 2               | Совещание с классными руководителями о задачах работы по охране прав детства.  | ЗДВР                               |
| 3               | Индивидуальные беседы администрации школы, классных руководителей и инспектора по охране прав детства с обучающимися, состоящими на ВШУ и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.      | Администрация,<br>Кл.руководители. |
| 4               | Осуществление контроля за соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой                     | Кл.руководители                    |
| 5               | Организация обеспечения детей из малообеспеченных и многодетных горячим питанием в школе.  | Администрация школы                |
| 6               | Работа по профилактике правонарушений в школе.   | кл. руководители                   |
| 7               | Наблюдение и индивидуальная беседа классных руководителей  | Кл.руководители                    |

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
|    | и инспектора по охране прав детства с детьми, находящимися под опекой.  |                                    |
| 8  | Анкетирование учащихся с целью выявления их занятости во внеурочное время.  | Кл.руководители                    |
| 10 | Беседы в 1-5 классах на тему «Правила поведения в школе».   | Кл.руководители                    |
| 11 | Беседы в 6-9 классах на тему «Мои права и обязанности».   | Кл.руководители                    |
|    | <b>Октябрь</b>  |                                    |
| 1  | Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся.  | Кл.руководители, учителя –предмет. |
| 2  | Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.   | Кл.руководители                    |
| 3  | Работа по профилактике правонарушений.  | Кл.руководители                    |
| 4  | Проверка соблюдения режима дня детьми, состоящими на учёте.   | Кл.руководители                    |
| 5  | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 2 четверть. | Кл.руководители                    |
|    | <b>Ноябрь</b>   |                                    |
| 1  | Индивидуальные беседы с детьми из семей социального риска.  | Кл.руководители                    |
| 2  | Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на ВШУ.   | ЗДВР                               |
|    | <b>Декабрь</b>  |                                    |
| 1  | Анализ учебных затруднений детей из неблагополучных семей и семей социального риска                                       | Кл.руководители                    |
| 2  | Декада правовых знаний.   | ЗДВР<br>Кл.руководители            |
| 3  | Проверка жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении   | Кл.руководители                    |
| 4  | Беседы о правилах безопасного использования пиротехнических устройств   | Кл.руководители                    |
| 5  | Классные родительские собрания «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребёнка и родителей»            | Кл.руководители                    |
| 6. | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 3 четверть. | Кл.руководители                    |
|    | <b>Январь</b>   |                                    |
| 1  | Собеседование администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении.               | Администрация школы                |
| 2  | Индивидуальные беседы классных руководителей с «трудными» учениками   | Кл.руководители                    |
| 3  | Посещение на дому малообеспеченных, неполных, многодетных семей   | Кл.руководители                    |
| 4  | Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении                       | ЗДВР                               |
| 5  | Организация досуга учащихся на зимних каникулах   | Кл.руководители                    |
| 6  | Проверка соблюдения режима дня «трудных» детей  | Кл.руководители                    |
|    | <b>Февраль</b>  |                                    |
| 1  | Контроль за соблюдением режима дня и посещением школьных занятий  | Кл.руководители                    |
| 2  | Участие «трудных» детей в месячнике военно- патриотического воспитания  | Рук. МО кл.<br>руководителей       |
| 3  | Лекторий для родителей «Права и обязанности родителей в воспитании детей»   |                                    |
|    | <b>Март</b>   |                                    |
| 1  | Отчёт классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и   | Кл.руководители                    |

|               |   |                                |
|---------------|---|--------------------------------|
|               | учащимися из неблагополучных семей и семей социального риска  |                                |
| 2             | Организация досуга детей, состоящих на ВШУ, и детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей.                                    | Кл.руководители                |
| 3.            | Отчеты классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и детьми группы риска. Составление плана работы на 4 четверть.   | Кл.руководители                |
| <b>Апрель</b> |   |                                |
| 1             | Профилактика правонарушений в весенне-летний период.  | Кл.руководители, администрация |
| 2             | Совещание с классными руководителями «летний отдых обучающихся, состоящих на ВШУ, детей из малообеспеченных, неполных, опекунских, многодетных, находящихся в социально опасном положении семей | Кл.руководители                |
| 3             | Контроль за посещаемостью.  | Кл.руководители                |
| <b>Май</b>    |   |                                |
| 1             | Проверка жилищно – бытовых условий детей из неблагополучных семей и семей социального риска.  | Кл.руководители                |
| 2             | Отчёт о проделанной работе по охране прав детства.  | ЗДВР                           |
| 3             | Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска  | Кл.руководители                |

### **Методическая работа**

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Сентябрь |  | Подготовка диагностического инструментария |
|----------|--|--|

|                  |                    |  |
|------------------|--------------------|--|
| Сентябрь         | Родители, педагоги | Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей в школу |
| Сентябрь,<br>Май |                    | Подготовка материалов к совещаниям   |
| Октябрь,<br>Май  |                    | Подготовка к групповым консультациям   |
| Октябрь          | Родители           | Разработка рекомендаций для родителей агрессивных детей                          |
| Май              |                    | Подготовка диагностического инструментария                                       |
| В теч.<br>года   |                    | Организация процесса сопровождения детей и семей различных категорий             |
| В теч.<br>года   |                    | Анализ и оформление диагностик, папок  |
| В теч.<br>года   |                    | Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов  |
| В теч.<br>года   |                    | Работа в интернете, подбор и обработка информации                                |

### Дополнительное образование

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1.       | Распределение часов дополнительного образования.                                    | Сентябрь.    | Администрация школы  |
| 2.       | Назначение руководителей кружков, спортивных секций.                                | Сентябрь.    | ЗДВр                 |
| 3.       | Утверждение программ и тематических планов руководителей кружков, спортивных секций | Сентябрь.    | ЗДВР                 |
| 4.       | Комплектование детьми всех подразделений дополнительного образования.               | До 15.09     | ЗДВР                 |
| 5.       | Составление единого расписания занятий дополнительного образования                  | Сентябрь.    | ЗДВР                 |
|          |   |              |                      |

### Организация питания

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Срок</b>                              | <b>Ответственные</b> |
|----------|--|--|----------------------|
| 1.       | Составление графика посещения столовой учащимися.<br>Издание приказов о питании.           | 31 августа                               | ЗДВР                 |
| 2.       | Сбор документов на категории многодетных и малообеспеченных детей.                         | До 08.09                                 | ЗДВР                 |
| 3.       | Контроль за организацией и посещением столовой учащимися.<br>Проверка брокиражных журналов | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | ЗДВР                 |

### Охрана труда, профилактика детского травматизма

| <b>№</b> | <b>Мероприятия.</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|----------|---|----------------|-----------------------|
| 1.       | Проведение классных часов по Правилам поведения в школе, транспорте, на улице, на реке, в лесу. | В течение года | классные руководители |
| 2.       | Индивидуальная работа Совета профилактики с нарушителями правил поведения                       | В течение года | Совет профилактики.   |
| 3.       | Оформление стендов и уголков по охране труда и технике безопасности.                            | сентябрь       | зав. кабинетами       |
| 4.       | Включение вопросов профилактики травматизма в повестку дня родительских собраний.               | В течение года | классные руководители |

## План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| №  | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения         | Отв.                             |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1. | Выполнение приказа о мерах по профилактике преступлений против детей.<br>Создание в школах класса ЮИД.<br>Подготовка к совместной проверке готовности школ по БДД   | До 1 ноября              | Администрация школы              |
| 2. | Конкурс – соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся 11 – 14 лет.  | апрель - июнь            | ЗДВР, учитель ОБЖ, рук. ДО       |
| 3. | Проведение встреч, направленных на снижение ДТП с работниками ГИБДД, внештатными сотрудниками милиции, медицинскими работниками и другими заинтересованными и компетентными лицами.   | в теч. года              | ЗДВР<br>инспектор ГИБДД          |
| 4. | Разработка безопасных маршрутов движения учащихся из дома в школу и обратно.  | сентябрь                 | МО кл. рук.                      |
| 5. | Разработка безопасных маршрутов перевозок детей к местам учебы и отдыха, проведение инструктажей с администрацией школы, МО классных руководителей и воспитателей, водителями осуществляющими перевозку детей – пассажиров о недопустимости перевозки детей без разрешения – лицензии | июнь - август            | ЗДВР                             |
| 6. | Включение в план работы родительского лектория вопросов профилактики ДТП.   | сентябрь.                | МО кл. рук.,<br>кл. руководители |
| 7. | Оформление классных уголков «Правила движения – достойны уважения!»   | сентябрь                 | МО кл. рук.,кл.<br>руководители  |
| 8. | <b>Месячник «Внимание, подросток!»</b>  | <b>август - сентябрь</b> | <b>Кл.руководител и,</b>         |

### Гигиеническое просвещение

| <i>№</i>  | <i>Мероприятие</i>  | <i>сроки</i>   | <i>Ответственные</i>  |
|---|---|----------------|-----------------------|
| <b>Гигиеническое образование учащихся во внеклассной и внешкольной работе</b> |   |                |                       |
| 1.  | Включение раздела изучения основ гигиены в общешкольный план воспитательной работы.   | сентябрь       | ЗДВР                  |
| 2.  | Работа по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения с использованием занимательных форм работы, включая игровые нормы.        | в течение года | Кл.рук.               |
| 3.  | Беседы, лекции по тематике:<br>Гигиена девочки, мальчика. Половое развитие подростка. Туберкулез.<br>Травматизм. Гигиена полости рта. | в течение года | Классные руководители |

### План работы с родителями

| №  | Направление работы  | Сроки                      | Ответственные                                 |
|----|---|----------------------------|---|
| 1  | Составление плана работы с родителями   | август                     | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 2  | Сбор информации о семьях учащихся, их классификация   | сентябрь                   | Кл.руководители,                              |
| 3  | Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы  | сентябрь                   | Кл.руководители,                              |
| 4  | Выявление и учёт семей групп социального риска.<br><br>Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.<br><br>По итогам обследования разработать программу работы с этими семьями | сентябрь в течение года    | Администрация школы,                          |
| 6  | Работа с родителями трудных уч-ся.  | сентябрь в течение года    |   |
| 7  | Сбор информации о родителях учащихся состоящих на всех видах учета  | сентябрь в течение года    | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 8  | Регулярная работа с семьями опекаемых детей.  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 9  | Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;<br><br>Организация помощи многодетным семьям  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 10 | Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, закреплении за ними шефов, общественных воспитателей  | сентябрь в течение года    | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 11 | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников.   | в течение года             | Классные руководители                         |
| 12 | Проведение классных родительских собраний(раз в четверть), -выборы классных родительских комитетов.   | сентябрь<br>в течение года | Классные руководители                         |

|    |  |                            |   |
|----|--|----------------------------|---|
| 13 | Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 14 | Выборы общешкольного родительского комитета. Формирование родительского актива школы. Составление плана работы общешкольного родительского комитета.                           | Сентябрь<br>в течение года | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 15 | Проведение родительских собраний по графику  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 16 | Организация индивидуальной работы с родителями.  |                            | Администрация                                 |
| 17 | Составление тематики лектория родительских знаний педагогическое просвещение родителей.  | сентябрь                   | Зам. директора по ВР                          |
| 18 | Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей предметников  | в течение года             | классные руководители                         |
| 19 | Составление планов проведения каникул совместно с родителями   | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 20 | Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время. Помощь в организации учебных экскурсий, культпоходов, турпоходов | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 21 | Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 22 | Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ОПДН, с узкими специалистами  | в течение года             | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 23 | Оказание помощи в проведении праздника, посвященного окончанию учебного года. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе                     | май                        | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 25 | <p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) по плану.</p> <p>Повышение психолого-педагогических знаний</p> <p>Семинары "Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма", и др.</p>                                  | в течение года | Приглашение педагогов психологов ИМЦ          |
| 26 | <p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году.</p>   | март           | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |
| 27 | <p>Индивидуальные консультации с учителями – предметниками, администрацией школы</p> <p>Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»</p>  | в течение года | классные руководители                         |
| 28 | <p>Участие родителей в управлении школой</p> <p>Совместные творческие дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний</li> <li>- С благодарностью к самым любимым</li> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- Спартакиады</li> <li>- Папа, мама я – спортивная семья</li> <li>- Праздники прощания со школой</li> <li>- Прощание с букварем</li> </ul> | в течение года | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители |

|    |  |                |                       |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 29 | Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов   | сентябрь       | Зам. директора по ВР  |
| 30 | Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия)   | в течение года | Зам. директора по ВР  |
| 31 | Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;  | сентябрь       | Администрация         |
| 32 | Собрание родителей будущих первоклассников<br><br>«Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов» | в течение года | Классный руководитель |

#### **План работы общешкольного родительского комитета**

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 1 | <b>Привлечение РК к проведению совместных мероприятий</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний</li> <li>• День Матери</li> <li>• День Пожилых</li> <li>• День Учителя</li> <li>• Новый год</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Международный женский день</li> <li>• День Победы</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• День Защиты детей</li> </ul> <hr/> Участие в проведении Дней открытых дверей. <hr/> Работа с неблагополучными семьями <hr/> Оформление уголка для родителей <hr/> Планирование воспитательной работы в классах с привлечением членов родительских комитетов |  | Зам.по ВР |
|   |  |  |           |
|   |  |  |           |
|   |  |  |           |
|   |  |  |           |
|   |  |  |           |
| 4 | <b>Заседание родительского комитета школы:</b><br><b>(Вариативная часть на усмотрение школы)</b><br><u><b>Заседание №1</b></u><br>-Организация начала учебного года.<br>-Распределение обязанностей. Выбор председателя родительского комитета школы.<br>-Знакомство с учебным планом школы.   | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>апрель<br>май | Зам.по ВР |

-Организация питания.  
Обмен опытом воспитания детей в семье.

### **Заседание №2**

- Итоги первого учебного полугодия
- Профилактические мероприятия по охране здоровья.
- участие в беседе с педагогами- психологами из ИМЦ.
- Подготовка школы к празднику «Новогодней елки».
- Занятость учащихся в зимние каникулы.

### **Заседание №3**

- О подготовке к общешкольному родительскому собранию «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?»  
Итоги 3 четверти.
- Организация летнего отдыха и занятости детей летом.  
Безопасность детей.
- Экзамены.

|   |   |                |            |
|---|---|----------------|------------|
|   |   |                |            |
| 5 | 1.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.<br>2.Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. | в течение года | Зам.по ВР  |
| 6 | Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы  | В течение года | Зам.по ВР  |
| 7 | Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета   |                | Сайт школы |
| 8 | Классные родительские собрания в 9-11 классах « Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов»   | в течение года | Зам.по УВР |

### **Работа родительского лектория**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | Тематика педагогического лектория для родителей:<br><b>1-класс</b><br>Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет .<br>Режим дня первоклассника<br>Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка<br>Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка<br><b>2-класс</b><br>Развитие речи и общения детей<br>Как организовать помочь в выполнении домашних заданий |  |

**3-4класс**

Трудные взрослые

Ответственное родительство- залог успешности и здоровья детей .Требовательность и уважение к ребёнку

**5-класс**

Учеба-главная задача.Режим дня

Почему дети лгут

Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка

**6-класс**

Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, Надо

Умственное воспитание подростков и задачи Семьи

**7-класс**

Досуг ребёнка в семье

Предупреждение нервных заболеваний у подростков

**8-класс**

Половое воспитание

Подростковая депрессия

Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества

**9-класс**

Проблемы наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку

Взять сторону ребёнка

**10-класс**

Профессиональная ориентация и выбор профессии

Умение управлять своим временем

**11-класс**

Самовоспитание в годы ранней юности

Профессиональное самоопределения



